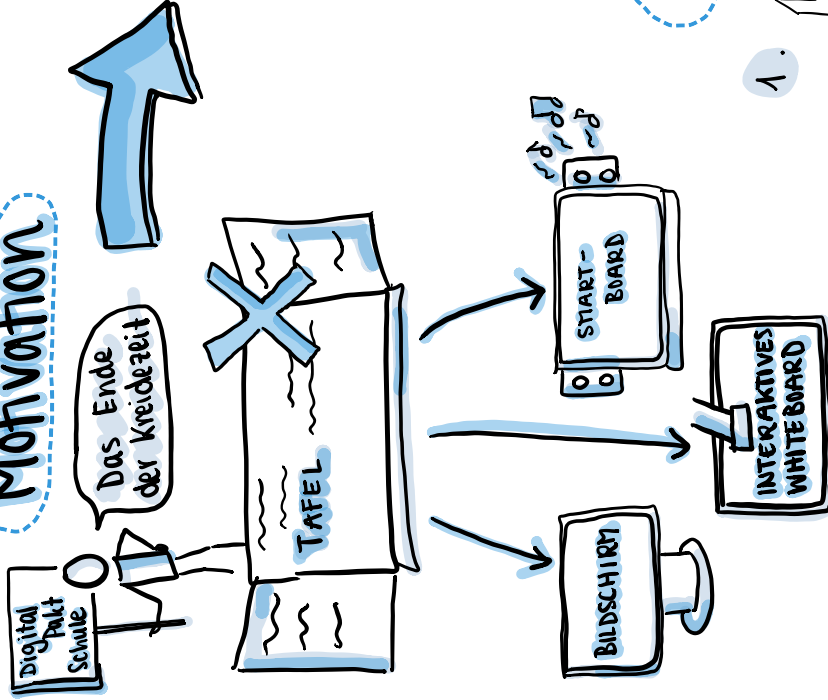


DIGITALE TAFELN IM SCHULUNTERRICHT

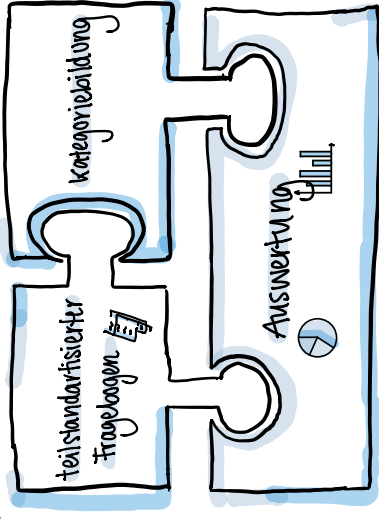
Motivation



Fragestellungen

1. Welche Lehrer*innen-Typen lassen sich im Bezug zur Nutzung von digitalen Tafeln im Unterricht definieren?
2. Welche Arten der Nutzung von digitalen Tafeln lassen sich erkennen?
3. Welche Rückschlüsse können für die Professionalisierung von Lehrkräften im Umgang mit digitalen Tafeln gezogen werden?

Methode



Rückschlüsse

1. Typ 1, Typ 3, Typ 4, Typ 5, Typ 2. **mehr Nutzungstypen**
2. Tafel-ersatz digitaler Klassenraum
3. mehr Fortbildungen!
Integrierung in die Ausbildung!

Ergebnisse

