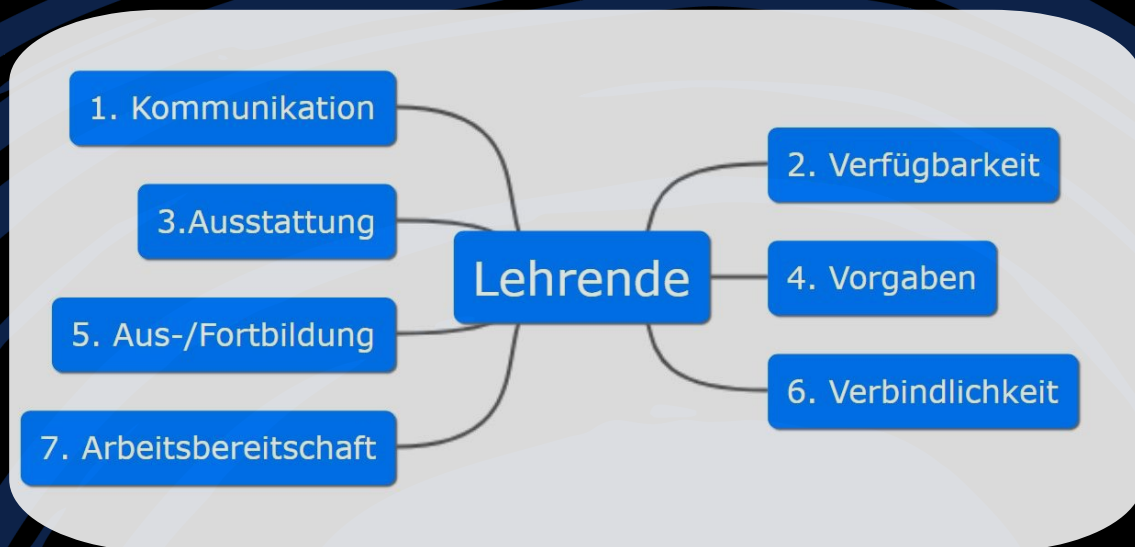


SPANNUNGSFELD CORONA



"SO NE SCHULE IST JA WIE SO EIN RIESENTANKER, DEN KANN MAN NICHT EINFACH SOFORT DREHEN."

"DADURCH, DASS WIR GEMERKT HABEN, DASS DIGITAL AUCH EINIGES GEHT, ÖFFNEN SICH WELTEN."

"ALSO PRAKTISCH ALLES, WAS VERBOTEN WAR, HABEN WIR EINFACH GEMACHT, WEIL ES WICHTIG WAR, DASS MAN IN KONTAKT BLEIBT."

"DAS WICHTIGE WAR DIE SCHÜLER ZU ERREICHEN UND DA HABEN DIE KOLLEGEN GRANDIOSE ARBEIT GELEISTET."

"WENN WIR AN INDIVIDUALISIERUNG DENKEN IST DAS EIN GUTER WEG, WEIL WIR NICHT IMMER BEIM LERNEN DABEI SEIN KÖNNEN."

"WIR GRÜNDEN JETZT NACH 1,5 JAHREN „DIGITALUNTERRICHT“ ABER EINE AG DIGITALISIERUNG."

"(AUSTAUSCH?) NOCH WENIGER ALS VORHER"

**- GAB ES SCHILFS?
"NEIN."**

"ICH HOFFE, DASS DIE VORTEILE DIGITALER PROZESSE IN DEN SCHULALLTAG EINZUG FINDEN."