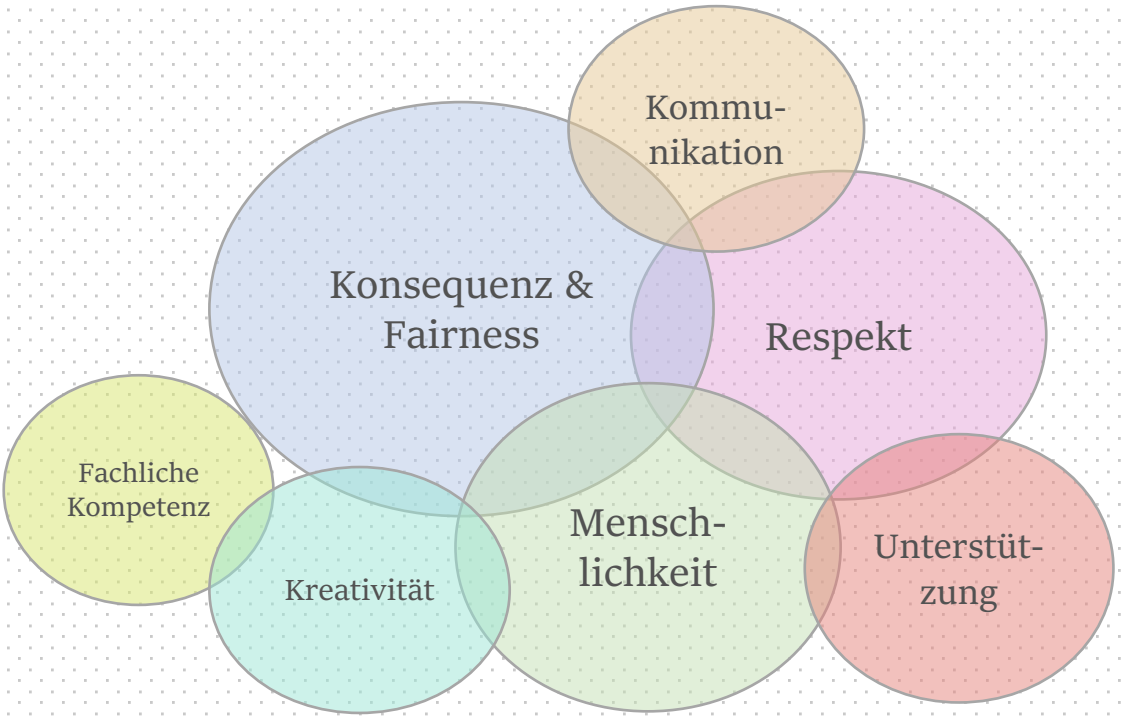
Vorgehen

Mit Hilfe von Leitfadeninterviews wurden Kleingruppen von Schüler:innen der Klassen sechs, zehn und zwölf zur Ausstrahlung und Eigenschaften von Lehrkräften befragt. Die Schüler:innen haben außerdem über ihre Erfahrungen mit verschiedenen Lehrkräften Auskunft gegeben. Dabei haben sie über positive und negative Eigenschaften gesprochen. Die Interviews wurden im Anschluss inhaltlich-semantisch transkribiert. Für die qualitative Inhaltsanalyse sind nach Sichtung des Materials induktiv Kategorien gebildet worden, mit denen die Transkripte untersucht und analysiert worden sind.



Welche Eigenschaften von Lehrkräften haben Auswirkungen auf die Lernatmosphäre der Schüler:innen?

6. Klasse

Die Eigenschaften, die für die Schüler:innen am relevantesten sind, sind: Kreativität, respektvolles Miteinander, Konsequenz und Menschlichkeit. Unter Kreativität wird die Methodenvielfalt mit aufgeführt. Die befragten Schüler:innen verbinden die Methodenvielfalt mit einem kreativen und abwechslungsreichen sowie einem spaßigen Unterricht. Des Weiteren ist es den befragten Schüler:innen wichtig, dass die Lehrperson konsequent und fair ist und Regeln und Grenzen transparent und verbindlich eingehalten werden. Dieses muss jedoch auf respektvolle Weise von der Lehrperson umgesetzt werden. Die Schüler:innen möchten gehört, gesehen und verstanden werden. Zudem beeinflusst die Stimmung der Lehrperson die Stimmung der Schüler:innen.

10. Klasse

Die Eigenschaften, die für die Schüler:innen am relevantesten sind, sind: Unterstützung, Konsequenz, Menschlichkeit und ein respektvolles Miteinander. Die befragten Schüler:innen legen sehr viel Wert auf Unterstützung (in schulischen und außerschulischen Kontexten). Das persönliche Interesse der Lehrkräfte an den Schüler:innen wird als sehr relevant betrachtet. Zudem empfinden sie Verbindlichkeit sowie Gleichbehandlung als unabdingbar. Des Weiteren ist ihnen respektvolles Miteinander wichtig und die Beziehung zwischen Schüler:innen und Lehrer:innen soll auf Augenhöhe stattfinden. Die Schüler:innen möchten, dass ihre Meinung ernst genommen wird und sie als Menschen mit Bedürfnissen, gesehen und verstanden werden.

12. Klasse

Die Eigenschaften, die für die Schüler:innen am relevantesten sind, sind: Offene Kommunikation, Konsequenz, respektvolles Miteinander und fachliche Kompetenz. Die befragten Schüler:innen empfinden ein respektvolles Miteinander, welches auf Augenhöhe und Mitspracherecht basiert, als wichtige Eigenschaften bei Lehrkräften. Zudem ist ihnen Aufgeschlossenheit, der Austausch von Feedback und Kritikfähigkeit wichtig, um ein angenehmes Klima zwischen Schüler:innen und Lehrkraft zu bilden. Ein authentischer Umgang mit Fehlern empfinden die befragten Schüler:innen zudem als relevant, insofern diese nicht in Inkompetenz abdriftet. Die Schüler:innen möchten, dass die Lehrperson fachlich kompetent ist und die eigene Freude an dem Fach vermittelt.

Fazit

Die Forschung hat ergeben, dass die Ausstrahlung und Eigenschaften von Lehrkräften relevant sind für die Schüler:innen, ihre Motivation und ihr Lernen. Für die befragten Schüler:innen aller Altersklassen ist die Konsequenz und Fairness einer Lehrkraft ausschlaggebend für den Unterricht und ihren Lernerfolg. Zudem wünschen sich alle befragten Schüler:innen ein respektvolles Miteinander auf beiden Seiten. Sie möchten ernst genommen werden und wünschen sich unterstützendes Verhalten und Menschlichkeit der Lehrkräfte. Auch die Gestaltung des Unterrichts in Form von Methodenvielfalt und fachlicher Kompetenz ist für die Schüler:innen von Bedeutung.